

ÍNDICE

Nota de la editora	7
APERTURA	
¿De qué hablamos cuando decimos psicología?	11
PARADIGMAS Y DISCIPLINA PSICOLÓGICA	
Acerca del status científico de la psicología <i>Juan Ormeño</i>	21
Más allá de las dos culturas de la psicología <i>Carlos Cornejo</i>	35
Del paradigma epistemológico al dialógico <i>Andrés Haye</i>	43
Discusión y Preguntas	50
SOBRE EL ESTATUTO DE LA HISTORIA EN LA PSICOLOGÍA	
El estatuto ético de la historia: una contribución a la historiografía crítica de la psicología chilena <i>Adriana Kaulino</i>	57
Aproximaciones psicoanalíticas a la historia <i>Niklas Bornhauser</i>	67
Breve nota sobre acontecimiento y estructura o la exigencia de historia en psicoanálisis <i>Esteban Radiszcz</i>	75
Discusión y Preguntas	82

NOTA DE LA EDITORA

Los trabajos reunidos en este libro fueron presentados en el coloquio *Epistemología y Psicología: Preguntas cruzadas*, realizado en la Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago de Chile, el día 3 de noviembre de 2006. Dicho coloquio fue organizado por el Departamento de Psicología de la Universidad Católica Silva Henríquez y contó con el patrocinio y participación de la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad Diego Portales y la Universidad Alberto Hurtado.

En la edición de los textos han participado los propios expositores aportando modificaciones o rectificaciones a las ponencias originales. Asimismo, se ha procurado transcribir las preguntas e intervenciones producidas durante el encuentro para mantener el espíritu de la discusión de ese momento. Sin embargo, esto no ha sido posible en todos los casos por dificultades en el registro del audio.

El origen de este encuentro se remonta a un diálogo entre académicos de distintas universidades, que han intentado reflexionar acerca de las dificultades que tiene la disciplina psicológica para pensarse en tanto práctica histórica y social, así como también en cuanto disciplina constituida a partir de distintas vertientes epistemológicas y múltiples enfoques. Por ello, el coloquio se organizó en dos mesas, siguiendo dos ejes de discusión: la primera giró en torno a la pertinencia de la noción de paradigma para la psicología, mientras la segunda relevó su dimensión histórica, dimensión que suele ser impensada y que tiene diversas consecuencias para la disciplina.

En nombre del Departamento de Psicología de la Universidad Católica Silva Henríquez agradecemos a las escuelas participantes en este encuentro, y el apoyo de nuestra Universidad, por su contribución a la organización y posterior publicación de este libro.

Santiago de Chile, junio 2007